



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ
24/7/2008

Επέκταση του Υπευθύνου Τμήματος στην Α' Γυμνασίου

Το Υπουργικό Συμβούλιο ενέκρινε κατά τη χθεσινή του συνεδρίαση την επέκταση της εφαρμογής του θεσμού του Υπευθύνου Τμήματος στην Α' Γυμνασίου, υλοποιώντας σχετική δέσμευση του Προγράμματος Διακυβέρνησης του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Δημήτρη Χριστόφια.

Ο θεσμός του Υπευθύνου Τμήματος προνοείται από τους «Περί λειτουργίας των δημόσιων σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 1990 έως 2005». Σύμφωνα με τους πιο πάνω Κανονισμούς, ο Υπεύθυνος Τμήματος επιλέγεται από τη Διεύθυνση του σχολείου με βάση συγκεκριμένα κριτήρια και έχει την ευθύνη να παρακολουθεί τις απουσίες, την επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών του τμήματός του.

Ο θεσμός του Υπευθύνου Τμήματος εισήχθη στο εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου από τη σχολική χρονιά 2000-2001. Κατά τη λήγουσα σχολική χρονιά λειτούργησε σε όλες τις τάξεις του Ενιαίου Λυκείου, στις τρεις τάξεις των Τεχνικών Σχολών και στη Γ' τάξη του Γυμνασίου. Στον Υπεύθυνο Τμήματος όπως λειτουργεί στις πιο πάνω τάξεις παραχωρείται μείωση δύο διδακτικών περιόδων για την επιτέλεση των καθηκόντων του, πρακτική που θα ισχύσει και για τους Υπευθύνους Τμήματος της Α' Γυμνασίου από την ερχόμενη σχολική χρονιά 2008-2009.

Πέρα από την επέκταση του θεσμού στην Α' Γυμνασίου, το Υπουργικό Συμβούλιο ενέκρινε την περαιτέρω ποιοτική αναβάθμιση και βελτίωση του θεσμού, η οποία θα επιτευχθεί με την ενίσχυση του ψυχο-παιδαγωγικού του ρόλου και τη μείωση των γραφειοκρατικών καθηκόντων που επιτελούν οι Υπεύθυνοι Τμήματος.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού θεωρεί ότι η αναβάθμιση του θεσμού και η επέκτασή του στην Α' Γυμνασίου θα συμβάλει μεταξύ άλλων :

- στην ομαλότερη μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο,
- στην ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων στη σχολική μονάδα και στην επίλυση πολλών προβλημάτων που συσσωρεύονται και μετατρέπονται σε θυμό, απόγνωση, ματαίωση και βία,
- στη βελτίωση των σχέσεων των εκπαιδευτικών και των μαθητών και στην ανάπτυξη κοινωνικού δεσμού με το σχολείο,
- στην αντιμετώπιση της αντικοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών.