

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΕΚΔΟΣΗ 2010

ISBN ΣΕΙΡΑΣ: 978-9963-0-9115-7

ISBN: 978-9963-0-9132-4

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το μάθημα εισάγει τους μαθητές στην σύγχρονη οικονομική επιστήμη, τόσο σε επίπεδο μικροοικονομίας αλλά και σε επίπεδο μακροοικονομίας. Ο προσανατολισμός της ύλης του μαθήματος καλύπτει τους μαθητές που δεν θα επιλέξουν οικονομικά μαθήματα στην συνέχεια (Β΄ και Γ΄ τάξη του Λυκειακού κύκλου) αλλά και παρέχει βασικές εισαγωγικές γνώσεις σε αυτούς που θα επιλέξουν να ακολουθήσουν μαθήματα οικονομικής κατεύθυνσης.

Τα Οικονομικά μαθήματα σε συνδυασμό με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και τις ξένες γλώσσες είναι από τα βασικότερα μαθήματα που μπορούν να συνεισφέρουν ουσιαστικά στην ανάπτυξη της χώρας μας προς αυτή την κατεύθυνση και να την καταστήσουν ένα αξιόλογο κέντρο προσφοράς υπηρεσιών. Τη χρησιμότητα των οικονομικών μαθημάτων τη νιώθουμε όλοι καθημερινά. Για παράδειγμα ακούμε και διαβάζουμε στον ημερήσιο τύπο για Αποταμίευση, Πληθωρισμό, Ανεργία, Τιμάρημο, Επενδύσεις, Δείκτη Τιμών, Μείωση Επιτοκίων κλπ.

Βασικός σκοπό του μαθήματος είναι η καλλιέργεια της «οικονομικής κουλτούρας» και η κατανόηση από τους μαθητές βασικών οικονομικών εννοιών μέσω κυρίως δραστηριοτήτων (πράξη/εφαρμογή) και όχι μόνο μέσω της θεωρίας, όπως και η σύνδεση της σχολικής ζωής με τα ενδιαφέροντα του παιδιού και τις πραγματικές καταστάσεις της ζωής στην ανοικτή κοινωνία.

Όλα αυτά πάντα στο πλαίσιο της καλλιέργειας της κουλτούρας του homo economicus, που θα έχει τη δυνατότητα να προσεγγίζει ορθολογιστικά τα καθημερινά φαινόμενα με οικονομικό περιεχόμενο, μεγιστοποιώντας την ωφελιμότητα, ενταγμένος πάντα στο κοινωνικό σύνολο σύμφωνα με τις δημοκρατικές αρχές.

Συμπερασματικά, το συγκεκριμένο μάθημα καλλιεργεί αξιόπιστους τρόπους σκέψης και το περιεχόμενό του έχει άμεση σχέση με τις επιταγές της σημερινής μεταβαλλόμενης πραγματικότητας.

2. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Βασικοί άξονες του Αναλυτικού Προγράμματος και Πρόγραμμα Σπουδών των Οικονομικών Επιστημών

Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται οι μαθητές και οι μαθήτριες:

Γνωστικό περιεχόμενο:

Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Οικονομικής Επιστήμης, βασικές έννοιες και συμφραζόμενα της φυσικής επιστήμης σε σχέση με τεχνικές, κοινωνικές και ανθρωπιστικές γνωστικές περιοχές. Να κατανοήσουν την αλληλεξάρτηση των χωρών και των διαφορετικών περιοχών του κόσμου. Να αποκτήσουν τα πιο σημαντικά εργαλεία και θεωρίες έτσι ώστε αυτοί να είναι σε θέση να αναλύσουν το οικονομικό περιβάλλον μιας χώρας και κυρίως της Κύπρου αλλά και τον τρόπο με τον οποίο αυτό επιδρά στον τρόπο λήψης απόφασης των επιχειρήσεων και των νοικοκυριών.

Αξιακό περιεχόμενο: Να τοποθετούνται απέναντι στα προβλήματα της φτώχειας με κριτήριο τις αξίες της κοινωνικής δικαιοσύνης και αλληλεγγύης, διαμορφώνοντας μια υπεύθυνη κοινωνική στάση. Να αναπτύσσουν αγωνιστική συμπεριφορά απέναντι στα περιβαλλοντικά προβλήματα που προκαλεί συχνά η οικονομική ανάπτυξη και να προωθούν την αειφόρο ανάπτυξη.

Βασικές δεξιότητες:

Να ασκούνται στην αυτενέργεια και την αυτόνομη μάθηση. Να αναλαμβάνουν εργασίες που αφυπνίζουν τις δημιουργικές ικανότητές τους σε συνδυασμό με την ικανότητα επιλογής των κατάλληλων έντυπων και ηλεκτρονικών πηγών. Να μπορούν σε ορισμένες περιπτώσεις να οδηγηθούν να κρίνουν μέσω της ανάλυσης των πρωτογενών πηγών την ίδια την εγκυρότητα της βιβλιογραφίας (μετατροπή τους σε κριτικούς παραγωγούς

γνώσης). Να αναπτύξουν κριτική σκέψη, να ενεργοποιήσουν τις δημιουργικές τους δυνατότητες και να ασκούνται στη συλλογική προσπάθεια.

2.2 Θεματικές περιοχές

Κεφάλαιο 1

- Η Οικονομική Επιστήμη
- Το Οικονομικό Πρόβλημα
- Το Κόστος Ευκαιρίας
- Η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων

Κεφάλαιο 2

- Γενικές αρχές οικονομίας της αγοράς
- Συντελεστές παραγωγής (πλουτοπαραγωγικές πηγές)

Κεφάλαιο 3

- Μικρο / Μακρο Οικονομικά
- Εθνικό Εισόδημα και Βιοτικό Επίπεδο

Κεφάλαιο 4

- Εφαρμοσμένα Οικονομικά
- Κόστος /όφελος της Οικονομικής Ανάπτυξης
- Ανακύκλωση υλικών
- Εναλλακτικές πηγές ενέργειας

Κεφάλαιο 5

- Μορφές Αγοράς (απλή προσέγγιση)
- Ζήτηση/Προσφορά

- Καθορισμός τιμών

Κεφάλαιο 6

- Ελαστικότητα

Κεφάλαιο 7

- Εφαρμογές οικονομικών γνώσεων μέσω παραδειγμάτων για τα ακόλουθα:
 - Φορολογία
 - Πετρέλαιο και άλλα προϊόντα του πρωτογενή τομέα
 - Επιχορηγήσεις στη γεωργία
 - Λαϊκές αγορές στη Κύπρο

2.3. Στόχοι και δείκτες επιτυχίας

Κεφάλαιο 1

Με τη συμπλήρωση της ύλης του πρώτου κεφαλαίου οι μαθητές θα πρέπει να μπορούν να:

- Κατανοούν και εξηγούν την έννοια, το σκοπό και την αναγκαιότητα της οικονομικής δραστηριότητας.
- Κατανοούν και εξηγούν την έννοια των οικονομικών νόμων, να υποδεικνύουν τη διαφορά τους από τους φυσικούς νόμους και να επισημαίνουν την πρακτική τους χρησιμότητα.
- Ορίζουν το αντικείμενο της οικονομικής επιστήμης και να αιτιολογούν το χαρακτήρα της ως κοινωνικής επιστήμης.
- Διατυπώνουν την έννοια του οικονομικού προβλήματος και να επισημαίνουν τις αιτίες της ύπαρξής του.

- Γνωρίζουν την έννοια «όρια παραγωγικών δυνατοτήτων», καθώς και το πώς αυτά απεικονίζονται.
- Εξηγούν την έννοια του «εναλλακτικού κόστους» ή «κόστους ευκαιρίας» και να μπορούν να το υπολογίζουν.

Κεφάλαιο 2

Με τη συμπλήρωση της ύλης του δεύτερου κεφαλαίου οι μαθητές θα πρέπει να μπορούν να:

- Εξηγούν την έννοια «συντελεστές της παραγωγής», πχ κεφάλαιο, εργασία. Να ονομάζουν τους συντελεστές, να αποδεικνύουν ότι είναι όλοι απαραίτητοι για την πραγματοποίηση της παραγωγής και να επισημαίνουν τη σπουδαιότητά της στην οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας.
- Αναφέρουν της αμοιβές των συντελεστών της παραγωγής πχ ημερομίσθια και μισθοί, κέρδος.

Κεφάλαιο 3

Με τη συμπλήρωση της ύλης του τρίτου κεφαλαίου οι μαθητές θα πρέπει να μπορούν να:

- Με τη συμπλήρωση της ύλης του τρίτου κεφαλαίου οι μαθητές θα πρέπει να μπορούν να:
- Κατανοούν τη διαφορά των δύο όρων
- Κατανοούν τη σημασία του Εθνικού Εισοδήματος και του Βιοτικού Επιπέδου, ως στοιχείων της ευημερίας των πολιτών μιας χώρας.
- Κατανοούν τη διαφορά μεταξύ ΑΠΟΛΥΤΗΣ και ΣΧΕΤΙΚΗΣ φτώχειας

- Κατανοούν τους περιορισμούς του Εθνικού εισοδήματος ως τρόπου μέτρησης του Βιοτικού Επιπέδου σε συνδυασμό με προβλήματα μέτρησης της παραγωγής (π.χ. οικοκυρές, φροντίδα παιδιών, - υπόγεια οικονομία (μαύρη ή παραοικονομία), την παραγωγή αρνητικών επιδράσεων όπως η ρύπανση (π.χ. Κίνα), και αδυναμία του μέσου όρου (Κατά Κεφαλή Εισόδημα) να μετρήσει την ισότητα της κατανομής του εισοδήματος (π.χ. πετρελαιο-παραγωγικές χώρες με υψηλό κατά κεφαλή εισόδημα και πολλή φτώχεια η/και ΗΠΑ)
- Συγκρίνουν το Βιοτικό Επίπεδο των Κυπρίων με εκείνο κατοίκων άλλων χωρών με παρόμοιο Κατά Κεφαλή Εισόδημα.

Κεφάλαιο 4

Με τη συμπλήρωση της ύλης του τέταρτου κεφαλαίου οι μαθητές θα πρέπει να μπορούν να:

- Κατανοούν το όφελος της Οικονομικής Ανάπτυξης αλλά και των συνεπειών της στο περιβάλλον.
- Επισημαίνουν τα οφέλη από την ανακύκλωση υλικών για το περιβάλλον και την οικονομία.
- Αναφέρουν τις εναλλακτικές πηγές ενέργειας και επισημαίνουν το όφελος για το περιβάλλον και την οικονομία.

Κεφάλαιο 5

Με τη συμπλήρωση της ύλης του πέμπτου κεφαλαίου οι μαθητές θα πρέπει να μπορούν να:

- Εξηγούν την έννοια της αγοράς και το ρόλο της στην οικονομία.
- Γνωρίζουν τις βασικές μορφές της αγοράς.

- Ορίζουν την έννοια της ζήτησης ενός αγαθού.
- Αναφέρουν και να εξηγούν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης.
- Ορίζουν την έννοια της προσφοράς ενός αγαθού.
- Αναφέρουν και να εξηγούν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς.
- Ορίζουν την έννοια της ισορροπίας και να εξηγούν, με γραφική παράσταση, τον τρόπο διαμόρφωσης της τιμής ισορροπίας.
- Αντιλαμβάνονται και κρίνουν τα πραγματικά δεδομένα του ανταγωνισμού στην Κυπριακή αλλά και την παγκόσμια οικονομία (όπου ισχύει κυρίως ο Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός και τα Ολιγοπώλια).

Κεφάλαιο 6

Με τη συμπλήρωση της ύλης του έκτου κεφαλαίου οι μαθητές θα πρέπει να μπορούν να:

- Ορίζουν την έννοια της ελαστικότητας ζήτησης και να υπολογίζουν το συντελεστή ελαστικότητας.
- Αναφέρουν και να εξηγούν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ελαστικότητας ζήτησης.
- Ορίζουν την έννοια της ελαστικότητας προσφοράς και να υπολογίζουν το συντελεστή ελαστικότητας.
- Εξηγούν την πρακτική σημασία της ελαστικότητας ζήτησης.
- Εξηγούν την πρακτική σημασία της ελαστικότητας προσφοράς.

Κεφάλαιο 7

Με τη συμπλήρωση της ύλης του έβδομου κεφαλαίου οι μαθητές θα πρέπει να μπορούν να:

- Γνωρίζουν το περιεχόμενο και κατανοούν την οικονομική σημασία των εννοιών :
 - Φορολογία
 - Πετρέλαιο και προϊόντα πρωτογενούς τομέα
 - Επιχορηγήσεις στη γεωργία
 - Λαϊκές αγορές στη Κύπρο

- Αναφέρουν και συζητούν για το τι συμβαίνει στην Κύπρο, στην Ευρώπη και τον κόσμο για τα πιο πάνω θέματα.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ / ΖΥΖΗΤΗΣΗ
<u>ΕΝΟΤΗΤΑ 1</u> <i>Η Οικονομική ως Κοινωνική Επιστήμη</i>		
Κεφάλαιο 1	Με τη συμπλήρωση της ύλης οι μαθητές θα πρέπει να μπορούν να:	<u>Γενικοί Στόχοι δραστηριοτήτων:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση • Εφαρμογή • Κριτική προσέγγιση
<ul style="list-style-type: none"> • Τι είναι τα οικονομικά; • Τι είναι οικονομικό πρόβλημα; • Κόστος Ευκαιρίας • Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Κατανοούν και εξηγούν την έννοια, το σκοπό και την αναγκαιότητα της οικονομικής δραστηριότητας ➤ Κατανοούν και εξηγούν την έννοια των οικονομικών νόμων, να υποδεικνύουν τη διαφορά τους από τους φυσικούς νόμους και να επισημαίνουν την πρακτική τους χρησιμότητα ➤ Ορίζουν το αντικείμενο της οικονομικής επιστήμης και να αιτιολογούν το χαρακτήρα της ως κοινωνικής επιστήμης ➤ Διατυπώνουν την έννοια του οικονομικού προβλήματος και να επισημαίνουν τις αιτίες της ύπαρξής του ➤ Γνωρίζουν την έννοια «όρια παραγωγικών δυνατοτήτων», καθώς και το πώς αυτά απεικονίζονται. ➤ Εξηγούν την έννοια του «εναλλακτικού κόστους» ή «κόστους ευκαιρίας» και να μπορούν να το υπολογίζουν 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συζήτηση επίκαιρων θεμάτων με τη βοήθεια άρθρων που σχετίζονται με το κόστος ευκαιρίας και το οικονομικό πρόβλημα. ➤ Επεξεργασία φύλλων εργασίας από ιστοσελίδες στο διαδίκτυο <p>(Πηγές: Υπουργείο Οικονομικών, Ευρωπαϊκή Στατιστική Υπηρεσία, Οργανισμός οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης κ.α.)</p>

Κεφάλαιο 2		
<ul style="list-style-type: none"> • Γενικές αρχές οικονομίας της αγοράς • Συντελεστές παραγωγής (πλουτοπαραγωγικές πηγές) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Εξηγούν την έννοια «συντελεστές της παραγωγής», πχ κεφάλαιο, εργασία. Να ονομάζουν της συντελεστές, να αποδεικνύουν ότι είναι όλοι απαραίτητοι για την πραγματοποίηση της παραγωγής και να επισημαίνουν τη σπουδαιότητά της στην οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας ➤ Αναφέρουν της αμοιβές των συντελεστών της παραγωγής πχ ημερομίσθια και μισθοί, κέρδος 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Προετοιμασία θεματικών εργασιών (project) με θέμα την εξάντληση των παραγωγικών πόρων. ➤ Παραγωγικοί πόροι της Κύπρου. Ο ρόλος της μετανάστευσης ➤ Τα παγκόσμια προβλήματα π.χ. πρώτες ύλες, μη ανανεώσιμες πηγές
Κεφάλαιο 3		
<ul style="list-style-type: none"> • Μικρο / Μακρο Οικονομικά • Εθνικό Εισόδημα και Βιοτικό Επίπεδο 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Κατανοούν τη διαφορά των δύο όρων ➤ Κατανοούν τη σημασία του Εθνικού Εισοδήματος και του Βιοτικού Επιπέδου, ως στοιχείων της ευημερίας των πολιτών μιας χώρας. ➤ Κατανοούν τη διαφορά μεταξύ ΑΠΟΛΥΤΗΣ και ΣΧΕΤΙΚΗΣ φτώχειας ➤ Κατανοούν τους περιορισμούς του Εθνικού εισοδήματος ως τρόπου μέτρησης του Βιοτικού Επιπέδου σε συνδυασμό με προβλήματα μέτρησης της παραγωγής (π.χ. οικοκυρές, childcare, - υπόγεια οικονομία (μαύρη ή παραοικονομία), την παραγωγή αρνητικών όπως η ρύπανση (π.χ. Κίνα), και αδυναμία του μέσου όρου (Κατά Κεφαλή Εισόδημα) να μετρήσει την ισότητα της κατανομής του εισοδήματος (π.χ. πετρελαιο-παραγωγικές χώρες με ψηλό κατά κεφαλή εισόδημα και πολλή 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Η θέση της Κύπρου αναφορικά με το Εθνικό Εισόδημα και το βιοτικό επίπεδο, στην Ευρώπη και τον κόσμο. ➤ Πλούσιες και φτωχές χώρες: ανισοκατανομή και εκμετάλλευση των παραγωγικών τους πόρων ➤ Το πρόβλημα της φτώχειας στη Κύπρο και την Ευρώπη – σύγκριση με βάση στοιχεία που συνέλλεξαν οι μαθητές ➤ Σύγκριση βιοτικού επιπέδου χωρών της ΕΕ και αναπτυσσομένων χωρών ➤ Προβλήματα με τις διεθνείς συγκρίσεις (διαφορές στο μέγεθος της παραοικονομίας και εγκυρότητα των

	<p>φτωχια η/και ΗΠΑ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Συγκρίνουν το Βιοτικό Επίπεδο των Κυπρίων με εκείνο κατοίκων άλλων χωρών με παρόμοιο Κατά Κεφαλή Εισόδημα 	<p>συναλλαγματικών ισοτιμιών στο να αποδώσουν συγκρίσιμα στοιχεία για το κόστος ζωής)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Προετοιμασία και παρουσίαση εργασιών για τα θέματα με βάση πηγές από το διαδίκτυο.
Κεφάλαιο 4		
<p><u>Εφαρμοσμένα Οικονομικά</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κόστος /όφελος της Οικονομικής Ανάπτυξης • Ανακύκλωση υλικών • Εναλλακτικές πηγές ενέργειας. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Κατανόηση του οφέλους της Οικονομικής Ανάπτυξης αλλά και των συνεπειών της στο περιβάλλον ➤ Επισημαίνουν τα οφέλη από την ανακύκλωση υλικών για το περιβάλλον και την οικονομία. ➤ Αναφέρουν τις εναλλακτικές πηγές ενέργειας και επισημαίνουν το όφελος για το περιβάλλον και την οικονομία. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συζήτηση με βάση άρθρα στον τύπο και στο διαδίκτυο ➤ Επεξεργασία και παρουσίαση εργασιών ➤ Συζήτηση με προσκεκλημένους

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 Αγορά και Σχηματισμός Τιμών		
Κεφάλαιο 5		
<ul style="list-style-type: none"> • Μορφές Αγοράς (απλή προσέγγιση) • Ζήτηση/Προσφορά • Καθορισμός τιμών 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Εξηγούν την έννοια της αγοράς και το ρόλο της στην οικονομία ➤ Γνωρίζουν τις βασικές μορφές της αγοράς ➤ Ορίζουν την έννοια της ζήτησης ενός αγαθού ➤ Αναφέρουν και να εξηγούν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης ➤ Ορίζουν την έννοια της προσφοράς ενός αγαθού ➤ Αναφέρουν και να εξηγούν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς ➤ Ορίζουν την έννοια της ισορροπίας και να εξηγούν, με γραφική παράσταση, τον τρόπο διαμόρφωσης της τιμής ισορροπίας ➤ Αντιλαμβάνονται και κρίνουν τα πραγματικά δεδομένα του ανταγωνισμού στην Κυπριακή αλλά και την παγκόσμια οικονομία (όπου ισχύει κυρίως ο Μονοπωλιακός ανταγωνισμός και τα Ολιγοπώλια) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Εργασίες στα πραγματικά δεδομένα του ανταγωνισμού: ολιγοπώλια: εταιρείες πετρελαιοειδών, Υπεραγορές ➤ Χρήση παραδειγμάτων από την παγκόσμια αγορά
Κεφάλαιο 6		
<ul style="list-style-type: none"> • Ελαστικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ορίζουν την έννοια της ελαστικότητας ζήτησης και να υπολογίζουν το συντελεστή ελαστικότητας ➤ Αναφέρουν και να εξηγούν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ελαστικότητας ζήτησης 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συμπλήρωση φύλλων εργασίας και παρουσίαση στην τάξη από ομάδες μαθητών. ➤ Πρακτικές εφαρμογές της ελαστικότητας. Εντοπισμός περιπτώσεων από ειδήσεις στον

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ορίζουν την έννοια της ελαστικότητας προσφοράς και να υπολογίζουν το συντελεστή ελαστικότητας ➤ Εξηγούν την πρακτική σημασία της ελαστικότητας ζήτησης ➤ Εξηγούν την πρακτική σημασία της ελαστικότητας προσφοράς 	έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο.
Κεφάλαιο 7		
<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές οικονομικών γνώσεων μέσω παραδειγμάτων για τα ακόλουθα: <ul style="list-style-type: none"> – Φορολογία – Πετρέλαιο και άλλα προϊόντα του πρωτογενή τομέα – Επιχορηγήσεις στη γεωργία – Λαϊκές αγορές στη Κύπρο 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Γνωρίζουν το περιεχόμενο και κατανοούν την οικονομική σημασία των εννοιών : <ul style="list-style-type: none"> – Φορολογία, – Πετρέλαιο και προϊόντα πρωτογενούς τομέα, – Επιχορηγήσεις στη γεωργία, – Λαϊκές αγορές στη Κύπρο ➤ Αναφέρουν και συζητούν για το τι συμβαίνει στην Κύπρο, στην Ευρώπη και τον κόσμο για τα πιο πάνω θέματα. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Έρευνα και εξεύρεση στοιχείων, όπως και σύνταξη σχετικών μελετών από πηγές στο διαδίκτυο. ➤ Παρουσίαση των μελετών και συζήτηση στην τάξη.